ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

Реализация трека «Россия – страна возможностей» как дополнительное условие интеграции детей с миграционной историей в образовательную среду

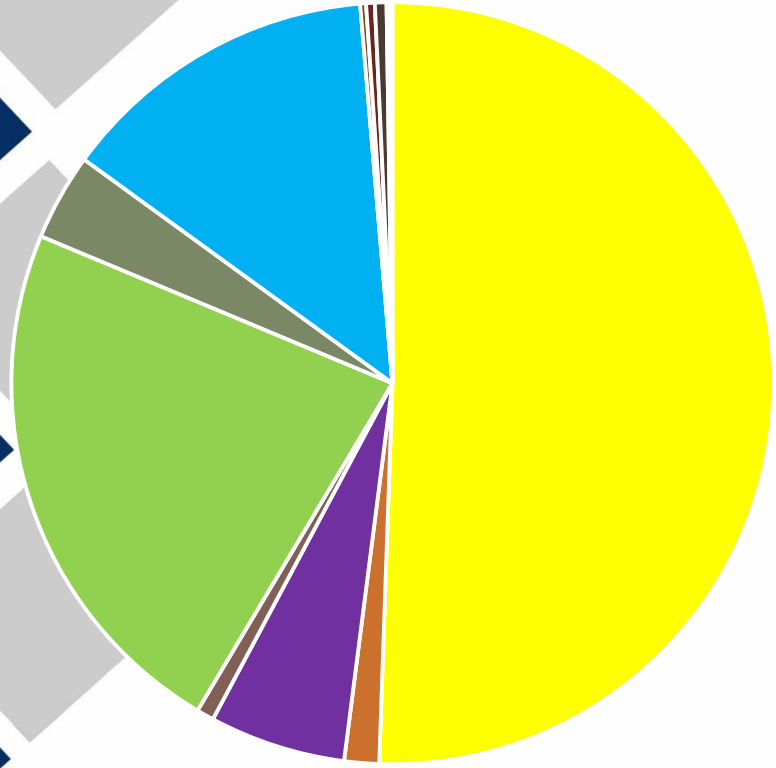
Фадюшина Юлия Сергеевна

педагог –психолог МБОУ СОШ №71,

куратор проекта

3 ноября 2026 года

Национальный состав МБОУ СОШ №71



- Русские
- Цыгане
- Узбеки
- Армяне
- Таджики
- Кыргызы
- Езиды
- Татары
- Казахи
- Азербайджанцы
- Уйгуры
- Буряты
- Ингуши

Россия – страна возможностей

➢ **Целью программы является формирование у обучающихся, в том числе детей мигрантов, знания истории и культуры России, воспитание уважения к многонациональному российскому народу, его традициям и законам как средствам их адаптации и интеграции в российское общество.**

➢ **Изучение курса позволит обучающимся:**

- **осознать основные этапы и ключевые события истории России и сибирского края;**
- **познакомиться с важнейшими достижениями культуры и духовными ценностями, сформировавшиеся в ходе исторического развития;**
- **освоить культурный опыт российского народа, узнать его вклад в мировую историю и культуру;**
- **научит понимать и уважать особенности национального и конфессионального состава РФ;**
- **сформировать уважительное отношение к истории и культуре России и сибирского края;**
- **использовать приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни для понимания событий и явлений современной России, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;**
- **применять полученные знания в семейном и поликультурном общении.**

- **Целевая аудитория курса**

Обучающиеся 5-8 классов, в контингент классных коллективов которых включены дети мигрантов.

- **Длительность курса**

16 академических часов. Срок реализации программы: 1 полугодие учебного года, предусмотрено1 занятие в неделю с продолжительностью в 45 минут каждое.

- **Обязательным требованием реализации курса является соблюдение следующих принципов:**

- **научность;**
- **доступность;**
- **наглядность;**
- **активность и сознательность;**
- **системность и последовательность занятий;**
- **принцип уважительного отношения к детскому творчеству.**

Содержание программы

- Тема 1. Государственные символы России
- Тема 2. Природные богатства России
- Тема 3. Семь чудес России
- Тема 4. «Откуда есть пошла земля русская»
- Тема 5. Наш край в древности и средневековье
- Тема 6. «От Руси к Российскому государству»
- Тема 7. Победоносные вехи России
- Тема 8. Наш край в составе великой России
- Тема 9. СССР – государство трудящихся
- Тема 10. Великая Отечественная война – подвиг народа
- Тема 11. Новосибирск: от бережно хранимого прошлого к великому будущему
- Тема 12. От СССР к Российской Федерации
- Тема 13. Конституция Российской Федерации – основной закон государства
- Тема 14. Россия - страна возможностей
- Тема 15. Россия сегодня
- Тема 16. Итоги изучения курса

Формы проведения

- Лектории.
- Беседы.
- Викторины.
- Олимпиады.
- Профориентационные беседы с работниками МЧС, ФСБ, МВД.
- Посещение музеев.
- Просмотр исторических художественных фильмов.






Мы
любим
Россию
















Eternity


4 НОЯБРЯ
ДЕНЬ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА






МУЗЕЙ










#СвоихНе




#СвоихНе










Интерактиные беседы «Конституция Российской Федерации»










ПАТРИОТ






КУРСКАЯ БИТВА
5 июля 1943 года - 23 августа 1943 года
ЛЕЗГИНЫ
ЛЕЗГИНЫ






СЕВЕРНЫЙ НАРОД
НЕНЦЫ














9А
7А
УРА!






ИНФОРМАЦИЯ


Кереки


Как вести себя при пожаре?


еБросаем









Какие трудности в реализации трека у нас возникли?

1. **Познание истории - это все таки сложный процесс, присутствуют свои тонкости и сложности.**
2. **Не всем ребятам родители разрешили посетить выездные мероприятия. Им пришлось основываться только на лекционных материалах, видеофильмах на занятиях, викторинах, играх.**
3. **Сложно оказалось провести параллель между историей России и историей своей страны, где родился.**
4. **У ребят присутствовал небольшой страх в принятии участий в конкурсах (что они не справятся, не до конца поняли историю и культуру России).**

Но существенную роль конечно же сыграли наши победы:

1. **Узнавание и познавание новой информации. Конечно, когда информация в виде культурных походов намного интереснее, можно все увидеть своими глазами.**
2. **Участие в мини-играх, викторинах, опросах (т.к. дети из одного класса, проблем с коммуникацией у них нет, и все совместные игры проводятся без напряжения).**
3. **Готовить свои небольшие доклады, например о 7 чудесах России (учащиеся с удовольствием готовили свои небольшие доклады и делились с одноклассниками).**
4. **Походы в музеи, кинотеатры, интересны были выездные мероприятия.**
5. **Интересно было кому-то вновь, а кому-то повторить какие же сражения были на Руси (Невская битва, Ледовое побоище и т.д.).**
6. **Учащимся интересно было после пройденной темы посетить музеи, выставки и увидеть это в реальной жизни (например, после темы СССР, мы с ребятами посетили музей СССР на базе КЦ «Сибирь», после темы Новосибирск: от бережно хранимого прошлого к великому будущему, мы посещали музей Дзержинского района «На Каменском тракте, где ребятам рассказали много нового и увлекательного про наш родной город).**
7. **После просвещения темы о ВОВ, ребята с трепетом относились к участию в конкурсе на данную тему, и с совершенно другим настроем стояли на почётном карауле Знамени Победы в честь 80-летия Победы.**
8. **Участие в конкурсах дополнительно подтверждало, что учеников сформировались знания истории и культуры России, сформировалось воспитание и уважение к многонациональному российскому народу, его традициям и законам. И соответственно адаптация и интеграция в российское общество прошла успешно!**

В рамках реализации инновационного проекта «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы», наши ученики и педагоги смогли поучаствовать в таких конкурсах, как:

Участие в областном конкурсе творческих работ «Мы – одна семья»









Городской видеоконкурс чтецов «Читаю на русском», организованном МАУ ДПО «НИСО»









- ✓ **Фадюшина Юлия Сергеевна, участвовала в дискуссионной площадке для преподавателей вузов и учителей г. Новосибирска в рамках Всероссийского социокультурного проекта «Неделя межнационального согласия и взаимодействия-2025» (с международным участием) на базе НГПУ.**
- ✓ **Участвовала в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)» (лауреат II степени).**
- ✓ **Выступала на площадке ЦППМСПД «Магистр» по реализации треков.**





Спасибо за внимание!